

Handledarutbildning och pedagogik för kunskapsförmedling

Psykoterapeutisk, psykosocial och lärande

Bakgrund

Det är lätt att säga att vi har uppdraget i centrum, men frågan är hur vi vet att det i vårt arbete och bemötande är i centrum?

Genom att patienter, brukare och elever har ett ökat medinflytande är det viktigt att ha kunskap om hur psykosociala relationer inverkar på det psykodynamiska inom det sociala fältet. Denna medvetenhet leder till ett mer kreativt förhållningssätt gentemot patienter, brukare och elever. Vidare har fokus på uppdraget i centrum lett till att kunskapsförmedling inriktas på den enskildes intresse och rytm i lärandeprocessen. Det ställer i sin tur krav på att behandlare, socialsekreterare och lärare har kunskaper om en grupps lärandeprocess och dess betydelse för den enskilde individen.

I en handledning ges den handledde en möjlighet att fundera kring individens och gruppens lärandeprocess samt hur de tillsammans hanterar situationen. Ytterligare frågor som är aktuella för diskussion i en handledningsgrupp är de som handlar om etik, genus och mobbning på arbetsplatser. Handlingssituationen är ett forum där förståelsen och respekten för människors likheter och olikheter kan fördjupas och integreras i den handleddes förhållningssätt gentemot patienter, brukare och elever.

Handledningsutbildningen

Utifrån de fyra kunskapslinjerna – kunskap om lärandeprocess och dess hinder – olika förhållningssätt – handledningsmetodik – etik och genus – erhåller den handledde kompetens i att handleda olika personalkategorier.

Utbildningen som helhet syftar till att förmedla kunskap kring såväl individens som gruppens lärandeprocess och det som står i vägen för ett fortskridande av densamma. Förståelsen centreras kring det psykodynamiska och psykosociala samspelet.

Inom utbildningens ram studeras olika förhållningssätt och dess konsekvenser för uppgiftens utförande samt dess förhållande till etiska och genusteoretiska frågeställningar.

Utbildningen handlar också om att utveckla och fördjupa sin yrkesidentitet som handledare. Ytterligare ett mål är att höja medvetenheten kring begreppet empati.

Målgrupp

Psykoterapeuter, psykologer, specialpedagoger, socialpedagoger, socionomer och läkare

Kurser

Introduktion – genusvetenskap, vetenskapsteori, etik och juridik.

Handledningsmetodik och teori

Teori om individ- och grupprocess

Kultur inom vård, socialt arbete och kunskapsförmedling

Pedagogik i psykoterapeututbildning, lärandeprocesser

Handledningspraktik

Uppsats och metod